



Grunnskole

| | |
|---|---|
| Grunnleggende ferdigheter (GRF) a) Å kunne uttrykke seg muntlig b) Å kunne uttrykke seg skriftlig c) Å kunne lese d) Å kunne regne e) Å kunne bruke digitale verktøy | Generell del (GD) 1) Det meningssøkende menneske 2) Det skapende menneske 3) Det arbeidende menneske 4) Det allmenndannende menneske 5) Det samarbeidende menneske 6) Det miljøbevisste menneske 7) Det integrerte menneske |
| Vurdering. Prinsipper i vurdering. 1. Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem 2. Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen 3. Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg 4. Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling | |

Overordnet plan for fagene.

Fag: Engelsk

Trinn: 10.

Skole: Lindesnes Ungdomsskole

År: 2015/2016

Lærestoff: New Flight 3, New Flight 3 Extra

Grunnskole

Lærere: Britt Andersen, Mariann Lykkås, Arild Osestad

Rekkefølgen på temaene vil variere fra klasse til klasse.

| Tid | Tema | Annet: | GRF GD | Vurdering | Kompetansemål |
|----------------------|--|--|--------------------|---|---|
| August- september | Love and Friendship Jobbe med: <ul style="list-style-type: none">- Ord og uttrykk knyttet til vennskap og kjærlighet, og uttrykk forbundet med følelser, å uttrykke hengivenhet. Grammatikk <u>Repetisjon av:</u> <ul style="list-style-type: none">- Verb som ikke tar refleksive pronomen- Adjektiv som brukes som substantiv Tekster: 1A, 1B, 1C Film og bok: Of mice and men | Arbeidsmåter: <ul style="list-style-type: none">- Lese og oversette tekster.- Arbeide med oppgaver.- Samtale i klassen om emnet.- Grammatikkøvelser i bok og på nett.- Gloser.- Film og bokanmeldelse. | GRF: A, B, C, E | <ul style="list-style-type: none">- Gloseprøver- Muntlig tilbakemeldinger ved høytlesning og samtaler i klassen.- Filmanmeldelse /bokanmeldelse- Egenvurdering | <ul style="list-style-type: none">- Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring.- Velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring. Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon.- Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner.- Forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster. |

Grunnskole

| | | | | | |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|---|---|
| <p>Oktober - november</p> | <p>It's a mystery</p> <p>Jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ord knyttet til mysterier og skumle hendelser. - Ord og uttrykk med dobbel betydning <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repetisjon av verb i passiv form <p>Fonetikk</p> <p>Tekster: 2A, 2B, 2C , 2D</p> | <p>Arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skriftlig halvdagsprøve - Lese og oversette tekster. - Arbeide med oppgaver. - Samtale i klassen om emnet. - Grammatikkøvelser i bok og på nett. - Arbeide med muntlig presentasjon. - Gloser - Internett | <p>GRF: A, B, C, D, E</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Grammatikkprøve - Gloseprøver - Muntlig tilbakemelding av høytlesning og samtaler i klassen. - Vurdering av selvvalgt emne. - Vurdering av halvdagsprøve - Egenvurdering - Kameratvurdering | <ul style="list-style-type: none"> - Velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. - Bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving. - Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon. - Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner. - Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon. |
| <p>Desember- Januar</p> | <p>Britain and English around the world</p> <p>Jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ord knyttet til geografi. - Hvordan uttrykke beundring. - Canada og andre | <p>Arbeidsmåte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lese og oversette tekster. - Arbeide med oppgaver. - Samtale i klassen om emnet. - Grammatikkøvelser i bok og på nett. - Gloser | <p>GRF: A, B, C, D, E</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gloseprøver - Kapittelprøve - Vurdering av høytlesning og samtaler i klasserommet. | <ul style="list-style-type: none"> - Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia. - Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land. - Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner. - Lytte til og forstå varianter av |



Grunnskole

| | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------|---|--|
| | <p>Britiske territorier.</p> <ul style="list-style-type: none">- Forskjeller mellom amerikansk og britisk engelsk. <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none">- Repetisjon av pekeordet <i>the</i> <p>Fonetikk</p> <p>Tekster: 4A, 4B, 4D,</p> | <ul style="list-style-type: none">- Internett | | | <p>engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner.</p> <ul style="list-style-type: none">- Forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon. |
| Februar - Mars | <p>Commitments</p> <p>Jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none">- Global oppvarming- Forbrukersamfunnet- Ansvar, etikk <p>Grammatikk</p> <ul style="list-style-type: none">- Repetisjon. <p>Fonetikk</p> <p>Tekster: 5A, 5B, 5C, 5D, 6C</p> | <p>Arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lese og oversette tekster.- Arbeide med oppgaver.- Samtale i klassen om emnet.- Grammatikkøvelser i bok og på nett.- Gloser- Internett- Arbeid med muntlig framføring - egenvalgt tema. | GRF: A, B, C, D, E | <ul style="list-style-type: none">- Grammatikkprøve- Gloseprøve- Muntlig vurdering- Egenvurdering- Vurdering av muntlig - egenvalgt tema. | <ul style="list-style-type: none">- Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner.- Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner.- Lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner.- Bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk. |



Grunnskole

| | | | | | |
|--------------|--|---|--------------------------------------|--|--|
| April - Mai | <p>Challenges</p> <p>Jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none">- Narkotikaproblemer- Oppdage nye steder- Living on the edge <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none">- Repetisjon <p>Fonetikk</p> <p>Tekster: 3A, 3B, 3C, 3D, 6A, 6B</p> | <p>Arbeidsmåter:</p> <ul style="list-style-type: none">- Lese og oversette tekster.- Arbeide med oppgaver.- Samtale i klassen om emnet.- Grammatikkøvelser i bok og på nett.- Gloser- Internett | <p>GRF: A, B, C, D, E</p> | <ul style="list-style-type: none">- Grammatikkprøve- Gloseprøve- Muntlig vurdering- Egenvurdering | |
| April - Juni | <p>Tentamen og Eksamen</p> <ul style="list-style-type: none">- Repetisjon før tentamen/eksamen: Grammatikk, samsvar | <ul style="list-style-type: none">- Grammatikkøvelser i bok og på nett- Arbeide med oppgaver- Repetisjon av sjangerkunnskap- Lese og oversette tekster | <p>GRF: A, B, C, D, E</p> | <ul style="list-style-type: none">- Egenvurdering, både muntlig og skriftlig- Tentamensvurdering | <ul style="list-style-type: none">- Skrive ulike type tekster med struktur og sammenheng.- Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst. |



Grunnskole

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|
| | subjekt/verbal, sjangerkunnskap. | | | | <ul style="list-style-type: none">- Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon.- Bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving.- Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.- Kommentere eget arbeid med å lære engelsk. |
|--|-------------------------------------|--|--|--|--|