

Overordnet plan for fagene.

Fag: Matematikk

Trinn: 8. trinn

Skole: Lindesnes ungdomsskole

År: 2015/2016

Lærestoff: Nye Mega 8 a og 8b

Vurdering. Prinsipper i vurdering.

1. Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
2. Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling

Grunnleggende ferdigheter (GRF)

- a) Å kunne uttrykke seg muntlig
- b) Å kunne uttrykke seg skriftlig
- c) Å kunne lese
- d) Å kunne regne
- e) Å kunne bruke digitale verktøy

Generell del (GD)

- 1) Det meningssøkende menneske
- 2) Det skapende menneske
- 3) Det arbeidende menneske
- 4) Det allmenndannende menneske
- 5) Det samarbeidende menneske
- 6) Det miljøbevisste menneske
- 7) Det integrerte menneske

Ønsker å få til:

- Elevmedvirkning for å lykkes med egenvurdering differensiering, mestring og progresjon
- Utvikle vurdering for læring

Muligheter for:

- Regnekurs mattedager, gruppearbeid, stasjonsarbeid, læringspartner(e), gruppearbeid, andre undervisningsmetoder

Tid	Tema	Kompetansemål	GRF GD	Vurdering	Annet
August - September (1,5 mnd)	Kap B: Tall og tallregning	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisere metoder for hoderegning, overslagsregning og skriftlig regning tilknyttet de fire regneartene. - Regne med naturlige tall, negative tall og desimaltall - Analysere egenskaper ved tall; partall, oddetall og primtall. - Foreta primtallsfaktorisering. 	<p>Kunne regne matematikk. Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg muntlig.</p> <p>Kunne lese matematiske oppgaver</p> <p>Kunne bruke digitale ferdigheter</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer</p> <p>Nasjonal prøve i matte</p> <p>Prøv deg selv-prøve (egenvurdering)</p>	<p>Bruke excel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ønsker innføring av hyppige gangetabellprøver . - Jobbe med strategier for hoderegning.
Oktober – November (1,5 mnd)	Kap A: Geometri	Utføre tegning og konstruksjon med passer og linjal av normaler, paralleller, vinkler, trekanter og firkanter.	<p>Kunne regne matematikk.</p> <p>Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer.</p> <p>Prøv deg selv –</p>	

			<p>mundlig.</p> <p>Kunne lese matematiske oppgaver</p>	prøve	
Desember - Januar	<p>Kap C: Brøk og prosent</p> <p>Kap D: Regneark</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sammenligne og regne om mellom desimaltall, brøk og prosent. - Utvide og forkorte brøker. - Gjøre beregninger med prosent, tilknytte privat økonomi med og uten digitale verktøy. - Bruk av formler i regneark 	<p>Kunne regne matematikk.</p> <p>Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg muntlig om beregninger.</p> <p>Kunne lese matematikk</p> <p>Kunne bruke digitale verktøy</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer.</p> <p>Prøv deg selv – prøve</p>	<p>Bruke excel</p> <p>Terminprøve</p> <p>Bruk alternative oppgaver i regneark, da læreboka er lite komplett på dette temaet.</p>
Februar	Kap E: Algebra	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med variabelbegrepet, behandle enkle algebraiske uttrykk uten parenteser. 	<p>Kunne regne matematikk.</p> <p>Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer.</p> <p>Prøv deg selv –</p>	

			muntlig. Kunne lese matematikk	prøve	
Mars	Kap F: Likninger og ulikheter	<ul style="list-style-type: none"> - Løse likninger og ulikheter av 1. grad uten parenteser. - Å sette prøve på likninger 	<p>Kunne regne matematikk.</p> <p>Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg muntlig.</p> <p>Kunne lese matematikk</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer.</p> <p>Prøv deg selv – prøve</p>	
April/mai (ca 1,5 mnd)	Kap G: Funksjoner og grafer	Skal kunne tegne og lese enkle lineære funksjoner knyttet opp til praktiske situasjoner.	<p>Kunne regne matematikk.</p> <p>Kunne skrive matematikk.</p> <p>Kunne uttrykke seg muntlig.</p> <p>Kunne lese</p>	<p>Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer.</p> <p>Prøv deg selv – prøve</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke geogebra

			matematiske oppgaver Kunne bruke digitale verktøy		
Mai	Kap H: Sannsynlighet	<ul style="list-style-type: none"> - Finne sannsynlighet gjennom eksperimentering, simulering og beregning i dagligdagse sammenhenger og spill. - Beskrive utfall og uttrykke sannsynlighet som brøk, prosent og desimaltall. 	Kunne regne matematikk. Kunne skrive matematikk. Kunne uttrykke seg muntlig i matematikk. Kunne lese matematikk	Kapittelprøve med tallkarakter og veiledende kommentarer. Prøv deg selv – prøve	
Juni	Kap A (Nye Mega 9a) Geometri	-			

Å kunne uttrykke seg *muntlig* i matematikk innebærer å gjøre seg opp en mening, stille spørsmål, argumentere og forklare en tankegang ved hjelp av matematikk. Det innebærer også å være med i samtaler, kommunisere ideer og drøfte problemer og løsningsstrategier med andre.

Eksempel: [Først til 100](#)

- Å kunne uttrykke seg *skriftlig* i matematikk innebærer å løse problemer ved hjelp av matematikk, beskrive og forklare en tankegang og sette ord på oppdagelser og ideer. En lager tegninger, skisser, figurer, tabeller og diagram. I tillegg benytter en matematiske symboler og det formelle språket i

faget.

- Å kunne *lese* i matematikk innebærer å tolke og dra nytte av tekster med matematisk innhold og med innhold fra dagligliv og yrkesliv. Slike tekster kan inneholde matematiske uttrykk, diagrammer, tabeller, symboler, formler og logiske resonnement.
- Å kunne *regne* i matematikk utgjør grunnstammen i matematikkfaget. Det handler om problemløsning og utforsking som tar utgangspunkt i praktiske, dagligdagse situasjoner og matematiske problemer. For å klare det, må en kjenne godt til og mestre regneoperasjonene, ha evne til å bruke varierte strategier, gjøre overslag og vurdere hvor rimelige svarene er.
- Å kunne bruke *digitalt verktøy* i matematikk handler om å bruke slike verktøy til spill, visualisering og publisering. Det handler også om å kjenne til, bruke og vurdere digitale hjelpemidler til problemløsning, simulering og modellering. I tillegg er det viktig å finne informasjon, analysere, behandle og presentere data med hensiktsmessige hjelpemidler og være kritisk til kilder, analyser og resultater.

Lindesnes ungdomsskole

Grunnskole