

# Lindesnes ungdomsskole

# Grunnskole

## Overordnet plan for fagene.

**Fag:** Engelsk

**Trinn:** 8.trinn

**Skole:** Lindesnes ungdomsskole

**År:** 2015-16

**Lærestoff:** New Flight 1-3, Cappelen

### Temaer:

1. Everyday Life
2. Love and friendship
3. English around the world
4. It's a mystery
5. Britain
6. Commitments
7. Challenges

*Mrk: Rekkefølge på temaer vil variere mellom klasser og de ulike årsterminer.*

### Vurdering. Prinsipper i vurdering.

1. Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
2. Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling

### Grunnleggende ferdigheter (GRF)

- a) Å kunne uttrykke seg muntlig
- b) Å kunne uttrykke seg skriftlig
- c) Å kunne lese
- d) Å kunne regne
- e) Å kunne bruke digitale verktøy

### Generell del (GD)

- 1) Det meningsseekende menneske
- 2) Det skapende menneske
- 3) Det arbeidende menneske
- 4) Det allmenndannende menneske
- 5) Det samarbeidende menneske
- 6) Det miljøbevisste menneske
- 7) Det integrerte menneske

# Lindesnes ungdomsskole

# Grunnskole

Tid	Tema	Vurdering	GRF GD	Annet	Kompetansemål
August- September Oktober	<b>Everyday Life</b> Ch. 1 Day by day - Text A-D  Ch.4 Eat and enjoy – Text A-D	Lesing og oversetting av tekster Egenvurdering Gloseprøver Samtale/Mini-talks Muntlig presentasjon Muntlig høring Grammatikkprøve	A,B,C,D	<b>Grammatikk:</b> Alfabet og lydskrift, bestemt og ubestemt artikkel, substantiv, verb(enkel form), spørrende og nektende	Bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk Kommentere eget arbeid med å lære engelsk samtale om og formidle aktuelle og faglige emner
November	<b>Love and friendship</b> Ch.2 Our four- legged friends Text A-C	Lesing og oversetting av tekster Egenvurdering Gloseprøver Samtale/Mini-talks Muntlig presentasjon Muntlig høring	A,B,C,E	<b>Grammatikk:</b> Adjektiv Genitiv	Forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill Bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon
Desember Januar	<b>English around the world</b> Ch.3 Two big cities Text A-D Ch. 8 Down under Film: Rabbit proof fence Bok: The rabbit proof fence	Tentamen Cappelen Damms terminprøve Lesing og oversetting av tekster Egenvurdering Gloseprøver Samtale/Mini-talks Filmreview Muntlig presentasjon Muntlig høring	A,B,C,D,E	<b>Grammatikk:</b> Pronomen Eiendomsord Some/any	Lytte til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer

# Lindesnes ungdomsskole

# Grunnskole

Februar Mars	<b>Mystery</b> Ch.5 Just fantasy Fairytale Film: Spiderman	Filmreview Minitalk Gloseprøver Kameratvurdering Samtaler i par/full klasse Grammatikkprøve	A,B,C,D,E	<b>Grammatikk:</b> Tallord Klokka	Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon. Kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbart måte
April Mai Juni	<b>Challenges</b> Ch. What an idea! Text A-D	Gloseprøver Skriving av tekster Minitalks Samtaler Oversettelse Cappelen Damms terminprøve	A,B,C,D,E	<b>Grammatikk:</b> Oppsummering	Skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon Bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving