

Overordnet plan for fagene.

Fag: Engelsk

Trinn: 9. trinn

Skole: Lindesnes Ungdomsskole

År: 2015/16

Lærestoff: New Flight 2

Rekkefølgen på temaene kan komme til å variere fra klasse til klasse.

Vurdering. Prinsipper i vurdering.

1. Elevene forstår hva de skal lære og hva som er forventet av dem
2. Elevene får tilbakemeldinger som forteller dem om kvaliteten på arbeidet eller prestasjonen
3. Elevene får råd om hvordan de kan forbedre seg
4. Elevene er involvert i eget læringsarbeid ved blant annet å vurdere eget arbeid og utvikling

Grunnleggende ferdigheter (GRF)

- a) Å kunne uttrykke seg muntlig
- b) Å kunne uttrykke seg skriftlig
- c) Å kunne lese
- d) Å kunne regne
- e) Å kunne bruke digitale verktøy

Generell del (GD)

- 1) Det meningssøkende menneske
- 2) Det skapende menneske
- 3) Det arbeidende menneske
- 4) Det allmenndannende menneske
- 5) Det samarbeidende menneske
- 6) Det miljøbevisste menneske
- 7) Det integrerte menneske

Tid	Tema	Annet	GRF	Vurdering	Kompetansemål
August-september	Everyday life 1a, 1b, 1c + 3b	Question tags	A, B, C, E	Muntlig aktivitet Oppgaver som blir gjort i timen Gloseprøve	Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge.

Oktober- november	English around the world Kap 8 + 4A, 4B	Adverbs It/there	A, B, C, D, E	Muntlig presentasjon Gloseprøve Muntlig aktivitet Oppgaver som blir gjort i timen	Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge. Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA.
November- januar	Commitments Kap.2 + Kap. 7 Whalerider (film)	Past continuous tense	A, B, C, E	Heldagsprøve Muntlig aktivitet Oppgaver som blir gjort i timen Gloseprøve	Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA. Beskrive og reflektere over situasjonen til urfolk i engelskspråklige land. Vise evne til å skille mellom positivt og negativt ladede uttrykk som refererer til enkeltindivider og grupper av mennesker.
Februar	Britain 4C, 4D + 3C, 3D	Prepositions	A, B, C, E	Muntlig presentasjon Gloseprøve Muntlig aktivitet Oppgaver som blir gjort i timen	Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge. Gjøre rede for trekk ved historie og geografi i Storbritannia og USA.

Mars-april	Love and friendship The boy in the striped pyjamas (book and film)	Verbal noun	A, B, C, E	Muntlig aktivitet Høytlesing	Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land. Velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet. Lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner.
Mai-juni	It's a mystery Kap. 5 Repetition	Repetition	A, B, C, D, E	Heldagsprøve Muntlig aktivitet Oppgaver som blir gjort i timen	Lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner.

Kompetansemål som går igjen gjennom alle temaene:**Språkopplæring:**

Bruke ulike situasjoner, arbeidsmåter og læringsstrategier for å utvikle egne ferdigheter i engelsk.

Kommentere eget arbeid med å lære engelsk.

Identifisere vesentlige språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og eget morsmål, og bruke dette i egen språklæring.

Velge ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler, og bruke dem på en selvstendig måte i egen språklæring.

Muntlig kommunikasjon:

Velge og bruke ulike lytte- og talestrategier tilpasset formålet.

Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.

Forstå hovedinnhold og detaljer i ulike typer muntlige tekster om forskjellige emner.

Lytt til og forstå varianter av engelsk fra forskjellige autentiske situasjoner.

Uttrykke seg med flyt og sammenheng tilpasset formål og situasjon.

Uttrykke og begrunne egen mening om forskjellige emner.

Innlede, holde i gang og avslutte samtaler om forskjellige emner ved å stille spørsmål og følge opp innspill.
Bruke sentrale mønstre for uttale, intonasjon, ordbøying og ulike setningstyper i kommunikasjon.
Forstå og bruke ulike uttrykk for tall og andre data i kommunikasjon

Skriftlig kommunikasjon:

Velge og bruke ulike lese- og skrivestrategier tilpasset formålet.
Forstå og bruke et generelt ordforråd knyttet til forskjellige emner.
Forstå hovedinnhold og detaljer i selvvalgte tekster.
Lese, forstå og vurdere ulike typer tekster av varierende omfang om forskjellige emner.
Bruke egne notater og forskjellige kilder som grunnlag for skriving.
Skrive ulike typer tekster med struktur og sammenheng.
Bruke sentrale mønstre for rettskriving, ordbøying, setnings- og tekstbygging i produksjon av tekst.
Bruke digitale verktøy og formkrav for informasjonsbehandling, tekstproduksjon og kommunikasjon.
Kjenne til personvern og opphavsrett og velge og bruke innhold fra forskjellige kilder på en etterprøvbar måte.

Kultur, samfunn og litteratur:

Drøfte levesett og omgangsformer i Storbritannia, USA, andre engelskspråklige land og Norge
Drøfte ulike typer engelskspråklige litterære tekster fra engelskspråklige land.
Lage, formidle og samtale om egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur, film og kulturelle uttrykksformer.
Samtale om og formidle aktuelle og faglige emner