

Fag: NATURFAG

Gruppe: 10. TRINN

Tid	Kurs	Mål	Organisering	Forsøk:	Læremidler/stoff	Vurderingsform
August - september	Seksualitet- glede og ansvar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfte problemstilling er knyttet til seksualitet, ulik seksuell orientering, prevensjon, abort og seksuelt overførbare infeksjoner</li> <li>• beskrive fosterutvikling og hvordan en fødsel foregår</li> </ul>	<p>Klasseromsmodell /kateterundervisning.</p> <p>Kompetansemål presenteres som hjelpespørsmål til hvert kapittel. I undervisningen får de kriteriene for å oppnå dem.</p> <p>Delt klasse med gruppearbeid når vi har forsøk og aktiviteter.</p>	<p>konkrete på prevensjon. Helsesøster bør involveres/kontaktes for veiledning.</p>	<p>TELLUS 10 Naturfag for ungdomstrinnet (Aschehoug). Kapittel 2.</p> <p>Film om fosterutvikling</p> <p>Internettet: Nettdoktoren.no Klara klok.no Lommelegen.no</p>	<p>At eleven er aktivt med i klasseromsundervisningen er viktig. I de fleste emner vil vi ha avsluttende kapittelprøve.</p> <p>Elevene får til hvert kapittel en oversikt (hjelpespørsmål) over hva som forventes av kunnskaper til prøven. Kriteriene blir presentert i timene.</p>
September - oktober	Celler og arv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare</li> </ul>		<p>Blir det like mange jenter som gutter?</p> <p>Arvelige egenskaper</p>	Kapittel 1	

		<p>hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre greie for celledeling samt genetisk variasjon og arv</li> <li>forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien og grunnlaget for denne teorien</li> </ul>		<p>hos mennesker</p> <p>Vi måler lungevolumet</p> <p>Finne blodtypen?</p>		
Oktober – november	Energi og krefter – se hva som skjer	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre rede for begrepene fart og akselerasjon, måle størrelsene med enkle hjelpemidler og gi eksempler på hvordan kraft er knyttet til akselerasjon</li> <li>gjøre forsøk og enkle beregninger med arbeid, energi og effekt</li> <li>gjøre greie for hvordan trafikksikkerhetstutstyr hindrer og</li> </ul>		<p>Masse og tyngde</p> <p>På skråplanet</p> <p>Stoler du på energiloven</p> <p>Evt: Vi måler akselerasjon</p> <p>Sykkelhjelm og beskyttelse</p> <p>Trening du kan stole på</p> <p>Sykkelhjelm</p>	Kapittel 3	

		<p>minsker skader ved uhell og ulykker</p>				
<p>November - desember</p>	<p>Lys og syn - øyet som ser.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjennomføre forsøk med lys, syn og farger, beskrive og forklare resultatene</li> </ul>		<p>Refleksjon i ulike speiltyper</p> <p>Moro med lysbrytning</p> <p>Totalrefleksjon</p> <p>Lysbrytning i linser</p> <p>Fargespekteret</p> <p>Ledeøye</p>	<p>Kapittel 4</p>	
<p>Januar - februar</p>	<p>Organiske kjemi - kjeder av karbonatomer</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gjøre forsøk med og beskrive hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer og noen vanlige karbohydrater</li> </ul>		<p>Bygge modeller av alkaner, alkener og alkyner og alkoholer</p> <p>Byggesteiner i sukker</p>	<p>Kapittel 5</p>	

Februar - mars	Energi for fremtiden	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hvordan vi kan produsere elektrisk energi fra fornybare og ikke-fornybare energikilder</li> </ul>		Elektrisk energi fra vind	Kapittel 7 (s206-214)	
April-Mai	Veier til god helse - vitenskap og kjerringråd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare hvordan kroppen beskytter seg mot sykdom</li> <li>• beskrive hvordan man kan forebygge og behandle infeksjonssykdommer og gjøre greie for hvordan livsstil kan føre til sykdom og skader, og hvordan det kan forebygges</li> </ul>			Kapittel 6 (fra s176-190)	

