



Lindesnes ungdomsskole

Lokal læreplan

Fag: NATURFAG	Gruppe: 8. TRINN
---------------	------------------

Tid	Tema	Kurs	Mål	Organisering	Forsøk:	Læremidler/stoff	Vurderingsform
August - september	Naturfag og vitenskap – forsøk, kunnskap og teknologi.		<p>planlegge og gjennomføre undersøkelser for å teste holdbarheten til egne hypoteser og velge publiseringsmåte</p> <p>skrive logg ved forsøk og feltarbeid og presentere rapporter ved bruk av digitale hjelpemidler</p> <p>forklare betydningen av å se etter sammenhenger mellom årsak og virkning og forklare hvorfor argumentering, uenighet og publisering er viktig i naturvitenskapen</p>	<p>Klasseromsmodell /kateterundervisning.</p> <p>Kompetansemål presenteres som hjelpespørsmål til hvert kapittel. I undervisningen får de kriteriene for å oppnå dem.</p> <p>Delt klasse med gruppearbeid når vi har forsøk og aktiviteter.</p>	<p>Papirfly.</p> <p>Pendel.</p> <p>Gassbrenneren.</p> <p>Vi koker vann i reagensglass.</p> <p>Vi koker vann i begerglass.</p>	<p>TELLUS 8 Naturfag for ungdomstrinnet (Aschehoug).</p> <p>Kapittel 1.</p>	<p>Elevene blir vurdert i aktiviteter og forsøk.</p> <p>At eleven er aktivt med i klasseromsundervisningen er også viktig.</p> <p>I de fleste emner vil vi ha avsluttende kapittelprøve.</p> <p>Kriteriene til hjelpespørsmålene (presentert i i timene) skal da helst</p>

			demonstrere verne- og sikkerhetsutstyr og følge grunnleggende sikkerhetsrutiner i naturfagundervisningen				besvares.
September - oktober	Målinger – viktige forskningsverktøy.		Innhente og bearbeide naturfaglige data, gjøre beregninger og fremstille resultater grafisk  (Her er det mange grunnleggende begrep som må kunnes for å nå flere av kompetansemålene )		Pulsen.  Mål tiden med stoppeklokke.  Personlige mål.  Skålvekta.  Volumet av en stein.	Kapittel 2	
Oktober – november	Jorda – den levende planeten.		forklare hovedtrekkene i evolusjonsteorien og grunnlaget for denne teorien  forklare hovedtrekk i teorier for hvordan jorda endrer seg og har endret seg opp gjennom tidene og grunnlaget for disse teoriene		Hvor trives meitemarkene best?  Vann i minikretsloop.	Kapittel 3.	
November -	Materialer.		teste og beskrive egenskaper ved materialer som brukes i			Kapittel 4	

desember			en produksjonsprosess		Konstruere og bygge tårn/bro.  Teste materialstyrke.		
Januar - februar	Universet – nye horisonter.		<p>beskrive universet og ulike teorier for hvordan det har utviklet seg</p> <p>gi en oversikt over teknologisk utstyr som brukes i utforskning av verdensrommet</p> <p>presentere hovedtrekk i romfartens historie og samtale om forskning som kartlegger muligheter for liv på andre planeter</p> <p>beskrive planetenes bevegelser over himmelen ved bruk av simuleringer og forklare hvordan sol- og måneformørkelse og årstider oppstår</p>		<p>Elevene skal lage en presentasjon og presentere et emne innen temaet.</p> <p><u>Elevaktivitet hjemme:</u> Stjerner og stjernebilder.</p>	Kapittel 5	
Februar - mars	Stoffenes verden –		undersøke kjemiske egenskaper til noen vanlige stoffer fra hverdagen		Lage	Kapittel 6	

	partiklenes byggverk.		planlegge og gjennomføre forsøk med påvisningsreaksjoner, separasjon av stoffer i en blanding og analyse av ukjent stoff		varmluftsballong. Destillasjon. Luft er noe. Hvor lenge brenner lyset under ulike glass?		
April - mai	Syrer og baser – stoffer med motsatt virkning.		gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoffer		Indikator. Sure og basiske dagligvarer.	Kapittel 7	
Mai – juni	Økologi – samspillet i naturen.		beskrive oppbygningen av dyre- og planteceller og forklare hovedtrekkene i fotosyntese og celleånding  gjøre greie for hvilke biotiske og abiotiske faktorer som inngår i et økosystem og forklare sammenhengen mellom faktorene			Kapittel 8	