

Årsplan for valgfaget trafikk

Innledning:

Valgfaget trafikk er på 57 timer. Det er et fag som i likhet med alle de andre [valgfagene](#) skal være praktisk rettet.

I læreplanen i valgfaget trafikk står det:

- Valgfaget skal bidra til å utvikle kunnskap om trafikken som system og gi praktisk erfaring med forsvarlig adferd i trafikken.
- Opplæringen har også et langsiktig perspektiv og skal gi elevene et grunnlag for å utvikle seg som ansvarlige og selvstendige trafikanter

Det skal gis karakter etter endt termin. Vurderingskriterier ligger vedlagt, men vi presiserer at elevene kan vise sin kompetanse gjennom demonstrasjoner, diskusjoner og presentasjoner.

Det er mange skoler som lurer på hvordan de skal få «bygget inn» trafikalt grunnkurs i valgfaget trafikk. Det er ikke lagt opp til «bolkeundervisning» til trafikalt grunnkurs i utkastet til årsplan. Derimot er det slik at alle emner innen trafikalt grunnkurs er dekket opp i løpet av de 57 timene valgfaget har til rådighet, og elever som fullfører dette faget vil få godkjent trafikalt grunnkurs i slutten av skoleåret.

Årsplanen er satt sammen med tanke på undervisningsøkter på 90 minutter i uken.

Ved oppstart av valgfaget kan det være en god ide å innhente samtykke fra foresatte på for eksempel bruk av mobil som kamera (film og bilder) og snakke med elevene om hvilket ansvar de har dersom dette skal brukes som metode i undervisningen. (Nettvett)

Ukenr.	Emne	Kompetansemål	Metode og materiell
34 – 35	<p>Introduksjon av faget.</p> <p>Kartlegging</p> <p>Vi «går opp skoleveien» for en tenkt elev i området</p>	<p>Foreta risikovurdering av egen skolevei og forklare sammenhengen mellom erfaring og ulykkesrisiko</p>	<p>Teoretisk gjennomgang av årsplanen. Samtale om forventninger til faget.</p> <p><u>Vurderingskriterier.</u></p> <p>Gjennomføre digital kartlegging av elevene</p> <p>Vise <u>innledningsfilmer om skolevei</u> Be elevene lese en tekst i lekse?</p> <p>Velg en av <u>oppgavene om skolevei</u> og utfør denne med elevene.</p> <p>Film</p> <p>Refleksjon på slutten av emnet.... Se evt. filmer elevene har tatt (etisk)?</p> <p>Eller velg oppgavene på naturfag.no...</p> <p>Vi går ut og ser på en tilfeldig valgt skolevei. Elevene skal notere steder de vurderer som utrygge eller uoversiktlige individuelt. Diskusjoner og refleksjoner i felleskap senere. Hvilke tiltak kan gjennomføres for å trygge skoleveien? Elevene foretar en risikovurdering av egen skolevei.</p>
36 – 39	Sykkel	<p>Demonstrere at et kjøretøy er i forsvarlig og forskriftmessig stand og utføre sikkerhetskontroll og vedlikehold</p> <p>Følge trafikkregler og</p>	<p><u>http://www.tryggtrafikk.no/tema/skole/materiell-til-trafikk-valgfag/erfaringslaering-pa-sykkel/</u></p> <p>Gjennomgang av sykkelen og hva kravet til utstyr på denne er. Elevene har med egne sykler og kontrollerer egen sykkel.</p> <p>Praktisk rettet... kontroll av sykler – få en sykkelekspert til skolen; lære å justere</p>

		demonstrere hva hensynsfull, oppmerksom og forsiktig adferd er Vise hvordan trafikksikkerhetstiltak kan redusere skader, og hvorfor det er viktig å bruke utstyret riktig	<p>bremses, fikse punktering – her kan elevene ta med eget lappeutstyr evt. ny slange dersom de har behov for dette... få satt på ringeklokke, refleksbrikker... kjøpe inn på forhånd</p> <p>Elevene trenes i trafikksituasjoner. Lærere observerer og korrigerer feil adferd. Legger inn valgfrie temaer som bremselengde, venstresving etc.</p> <p>Teori om hjelmbruk.</p> <p>4 uker: uke 1, teoridel inne: hvorfor sykkel? http://www.tryggtrafikk.no/tema/skole/materiell-til-trafikk-valgfag/erfaringslaering-pa-sykkell/ påbudt utstyr på sykkel og at elevene nå har sjansen til å få fikset opp egne sykler...</p> <p>Uke 2: besøk + reparasjon Uke 3: ut å sykle, ta litt videoer? Uke 4: inne, teori, se filmer, knyttet til teoribolk...</p>
Uke 40			
Uke 41 - 42	Refleks	Presentere eksempler på trafikksikkerhetstiltak som reduserer faren for ulykker ved trafikk i mørke og under forskjellige vær- og føreforhold	<p>Elevene kan enten arbeide med Oppdrag refleks eller de utarbeider et opplegg for «Refleksens dag» 18. oktober som skal markeres for hele skolen. Dette kan dreie seg om quiz, utdeling av refleks, reflekstelling eller rebusløp.</p> <p>En økt legges til kveldstid hvor 2 x lærere kjører en refleksdemonstrasjon på et sikkert sted.</p>
Uke 43 - 44	«Kunne det vært deg»	Diskutere hvordan oppmerksomhet og rusmidler kan påvirke sanser og reaksjonsevne i trafikken	Se filmen . Diskusjon og ettertanke etterpå.
Uke 45 - 46			Falløvelser (stoltesten) og diskusjon rundt bruk av bilbelte og fart.
Uke 47 - 48			Elevene jobber i grupper med de fire temaene . Avsatt tre økter til arbeidet.
		Vurdere fart, krefter og risiko i forskjellige trafikksituasjoner og drøfte resultatene	Framføring av prosjektene.
49 – 50	Refleksjon		
2 - 3	Førstemann på	Demonstrere hvilke plikter og	Vi ser film , har teori og praktiske øvelser i klasserom og ute

	skadestedet	hvilket ansvar de har ved en trafikkulykke, og utføre livreddende førstehjelp gjennom praktiske øvelser	
4 - 7	Grunnleggende forståelse for trafikk	Følge trafikkregler og demonstrere hva hensynsfull, oppmerksom og forsiktig adferd er Vurdere fart, krefter og risiko i forskjellige trafikksituasjoner og drøfte resultatene	Skilt og trafikkregler. Ren teoriøkt. Vi spiller «trafikkmemory» med de vanligste skiltene. Teori om fart og fartsgrenser.
9 – 12	Mennesket i trafikken	Diskutere hvordan oppmerksomhet og rusmidler kan påvirke sanser og reaksjonsevne i trafikken Gi praktiske eksempler på og reflektere over hvordan sansing og reaksjoner, kommunikasjon og samhandling påvirker trafikkavvikling og trafiksikkerhet	Se filmer om mobilbruk i bilen. Snakke om temaet. Miniprojekt: Lage en to – tre minutters film om aktuelle temaer – derav mobil/rus og Kommunikasjon og samhandling i trafikken.
13			
14 - 15	Sykkelverksted	Demonstrere at et kjøretøy er i forsvarlig og forskriftmessig stand og utføre sikkerhetskontroll og vedlikehold	Første økt: Besøk av sykkelreparatør, gjennomgang av egen sykkel. Sykkelverksted Andre økt: Åpen servicestasjon for alle på skolen/i klassen

16 - 18	Sykkel i trafikken	Gi praktiske eksempler på og reflektere over hvordan sansing og reaksjoner, kommunikasjon og samhandling påvirker trafikkavvikling og sikkerhet	Bruk noen av oppgavene på sykkel i trafikken . Eks: En økt ferdighetsløype i skolegården, en økt bremselengde, en økt med teori og praksis rundkjøring/veikryss med sykkel + fotgjengere og en økt med
19	Avspasering		Vi avspaserer økten vi hadde med refleksdemo i fjor høst
20 -	(Eksamensperiode) Kartlegging ved avslutning av valgfaget		Digital kartlegging – hva har elevene lært dette året?