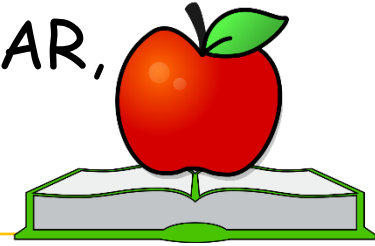
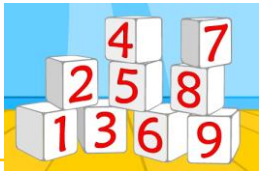


MÅNEDSPLAN FOR JANUAR, AVDELING KRABBA.

Tema: Antall, rom og form.



Mandag

Tirsdag

Onsdag

Torsdag

Fredag

1.
1. nyttårsdag.

2.
Planleggingsdag.
Barnehagen stengt.

3.
Varm mat.

4.

5.
Vikingskogen.

8.
Vikingskogen.

9.
Feire Øystein 3 år.
Varm mat.

10.
Tur.

11.
Aktivitet.

12.
Vikingskogen.

15.
Vikingskogen.

16.
Tur.

17.
Aktivitet.

18.
Varm mat.

19.
Vikingskogen.

22.
Vikingskogen.

23.



24.
Tur.

25.
Aktivitet.

26.
Vikingskogen.
Felles bursdagsfeiring.

29.
Vikingskogen.
Varm mat.

30.
Tur.

31.
Aktivitet.

1.2

2.2
Vikingskogen.

Hei.

Desember er forbi og det ble en flott måned fylt med mange gode felles opplevelser. Det var stas å få bake småkaker, og ikke minst få trekke hjertet sitt! Ellers var det spennende med felles adventssamlinger sammen med Sjøstjerna, og turen til eldresenteret var en av favorittene. Å lage julegaver som vi fikk pakke inn var også spennende, men kanskje litt vanskelig å skjønne at vi ikke selv skulle pakke de opp igjen. Nissefesten med besøk av nissen var også stas, men samtidig litt skummelt. Et annet absolutt høydepunkt var julefrokosten, det var veldig koselig at så mange av dere hadde anledning til å ta turen. Som alltid ble desember en koselig måned fylt med tradisjoner samtidig som vi har lært litt om andre kulturer og deres måte å feire jul på.

Så var vi allerede kommet til januar, og vi tar fatt på nok et halvår. Året starter med temaet antall, rom og form. Her vil vi jobbe med tall og telling, vi blir kjent med hvordan de ulike tallene ser ut og hva de heter. Vi vil også se på mengde, blant annet hvor mye er 1, 2 og 3? Hva er flest og hva er færrest? Når det gjelder rom vil vi først og fremst jobbe med begrepene foran, bak, over, under, mellom og ved siden av. Ved hjelp av aktiviteter vil vi øve på disse plasseringene, for eksempel – kan jeg plassere meg selv ved siden av deg? Eller kan jeg sette bilen foran eller bak meg? Ved å bruke seg selv som hjelpemiddel øver barna sin romforståelse og kan få en bedre forståelse for begrepene gjennom førstehåndserfaringer. Ellers vil vi bli kjent med formene trekant, firkant og sirkel. Vi utforsker og leker med de ulike formene, finnes de i ulike størrelser? Kan vi finne de ute i naturen? Har vi formene i barnehagen, men ikke bare som leker? Vi vil også bruke turene i nærmiljøet til å gå på jakt etter tallene og formene. Hvor mange biler ser vi langs veien? Hvor mange lekeplasser finner vi på turen gjennom Bålymoen? Hvor mange fiskebåter ligger på Båly? Hvor kan vi finne trekkanter eller firkanter i naturen? Eller hvilken form har kumløkkene? Hvilken tall finner vi på hotellet? Nå i januar er det supert om dere kan ta en ekstra kikk i kurvene som står i inngangsvinduet. Her er det tøy som ikke er merket, og som vi ikke helt vet hvem sitt er. I slutten av måneden tar vi så vekk det gjenværende som ingen kjenner igjen som sitt. Tusen takk for hjelpa! ☺

